

二零一九/二零二零學年校本課後學習及支援計劃
活動報告表

學校名稱： 余振強紀念中學

計劃統籌人姓名： 邱舜賢老師

聯絡電話： 27144161

A. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

	活動名稱	受惠學生人次	#受惠合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支	評估方法 (例如：測驗，問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱	備註(例如:學生的學習及情意成果)
			(A)	(B)	(C)						
1.	中一、中二級試前溫習班	0 人次				N/A	5 月- 6 月	\$0	學生出席率	聘請應屆畢業生作導師	因疫情取消
2.	校外模擬考試	10 人次				--	11 月-12 月	\$2,200	統計考試成績	信報通識	
3.	尖子及增益課程 －導師及教材影印費	193 人次				95%	9 月- 8 月	\$41,420	學生出席率	聘請校外導師(大專或以上程度)	
4.	有心計劃 - 課後學習班導師 及教材影印費	208 人次				95%	9 月- 8 月	\$43,020	學生出席率	聘請校外導師(大專或以上程度)	
總學生人次：		411 人次					總開支：	\$86,640			

備註

(A)：領取綜援的學生； (B)：領取學生資助全額津貼的學生； (C)：不超過 25%酌情權的清貧學生

B. 計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
(a) 學生的學習動機		✓				
(b) 學生的學習技巧		✓				
(c) 學生的學業成績		✓				
(d) 學生於課堂外的學習經歷			✓			
(e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
(f) 學生的自尊			✓			
(g) 學生的自我照顧能力			✓			
(h) 學生的社交技巧			✓			
(i) 學生的人際技巧			✓			
(j) 學生與他人合作			✓			
(k) 學生對求學的態度		✓				
(l) 學生的人生觀			✓			
(m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感			✓			
社區參與						
(n) 學生參與課外及義工活動			✓			
(o) 學生的歸屬感		✓				
(p) 學生對社區的了解			✓			
(q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

C. 對校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難 (可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

D. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？(可選擇填/不填寫)
