



一、校長的話

師者猶醫

感謝天主，賜我校專業的老師和職工，致志提升教學效能，提升自主學習的成效，先後得到 40 多間學校到余記參觀，可見推行自主學習的成效得到中、小學的認同。此外，在校外比賽上更獲得佳績，初、高中組別的英語辯論隊分別獲取了冠、亞軍獎項、本年在英文朗誦比賽中——中六級的學生囊括了散文朗讀的冠、亞和季軍。

「把學生視如己出」為我的教育理念，認為就算是同卵雙生，都有著不同的性格及能力。所以要盡力按學生的情況照顧他們。有學生積極參與活動及學習，學校就要提供機會給他們發揮，例如供校外比賽及大學所辦的資優課程；有學生性格內向的，老師就要多關心及多鼓勵；早會宣佈及每天祈禱都由學生負責；若有基礎較弱學生，必須提供補底的機會。

我期望每位余記學生是「不怕失敗」樂於面對不同挑戰，相信要有這種積極態度，才能面對未來世界的挑戰。

「師者猶醫」，老師除了是學生父母亦是斷症的醫生，在課後討論中，除重視反思如何改善教學外，更強調老師應幫助學生，「對症下藥」，作出具體跟進。老師於專業發展中坦誠的交流，在備課時訂立學習重點、預計學生的難點及作出針對性的支援，余記老師亦積極參與由「中學校長會」舉辦的公開課堂，示範教學並分享其心得。

願同學能體會老師們的付出和努力，亦視老師為父母，虛心學習，努力求進，依持天主，不要辜負我們作為孩子在家和在學校父母的期望。主佑。



二、2019-2020 年度中一自行分配學位

本校於中一自行分配學位接獲超額申請。除了多謝小學家長的支持外，學校亦多謝各位同學、家長及老師的共同努力，令學校在多方面均獲取驕人成績，使本校成為區內其中一所受家長及學生歡迎及認同的學校。

余振強紀念中學2018至 2019年度第四期校園通訊回條

學生姓名() _____ 家長電話 _____

班別 _____ 家長姓名 _____

日期 _____ 家長簽署 _____

(請於2月19日前把回條交班主任彙集，再轉交校務處)

三、派發中一至中五級上學期考試成績表

上述成績表將於 16/2 家長日由班主任派發給家長。如有查詢，請與班主任聯絡。

四、中五級學生申請退修選修科

中五級學生如有意退修選修科，可於校務處領取申請表，並於 20/2 前把已獲家長及科任老師簽署同意的申請表交回校務處再轉交校長作最後審批。

五、下學期初中中英數鞏固課程

下學期初中中英數鞏固課程包括中、英、數三科，每班約十數人，於星期六上午上課，課堂共八次(3月16、23、30日；4月27日；5月4、11、18、25日)。由於名額有限，獲科任老師推薦的學生將獲優先考慮。詳情請參閱已派發的家長信或向林振樺老師或蔡宗協老師查詢。

六、中六級學生文憑考試期間回校溫習的服飾要求

3月6日為中六級派發成績表日子。在3月6日之前，不論回校補課或自修，中六學生於中一至中五級上課日回校必須穿著整齊冬季校服(包括黑色皮鞋)，否則不能進入學校。

七、中六畢業典禮及畢業聚餐日期

本年度中六畢業典禮及畢業聚餐將分別於 18/06(二)下午及晚上舉行，詳情容後再公佈。

八、全方位學習日

1. 目 標：創造課堂以外的學習機會，讓學生從實際體驗中協作學習，發展終身學習的能力。
2. 日 期：01/03/2019(星期五)
3. 活動內容：以分級進行，詳見下表：

	項 目	目 的	詳 情	籌備會議 (學生必須出席)
中一	野外黃昏學習營	增強各班的團隊精神及提昇同學的個人治理能力。	由專業社工帶領同學進行團隊活動及野外煮食。	時間：22/2, 3:20-4:00 地點：禮堂
中二	服務學習	透過實際服務經驗，培養學生的同理心、責任感及承擔精神。	認識坪洲歷史和進行社區服務。	時間：22/2, 3:20-4:00 地點：雨天操場
中三	領袖培育訓練營	培養學生的溝通及協作能力，提昇自信及領導才能。	由專業社工帶領同學進行團隊活動。	時間：28/2, 3:20-4:00 地點：禮堂
中四	藝術及文化活動	讓學生接觸不同類型的藝術活動，培養藝術的情操。	參加藝術工作坊及中大寫生活動	時間：28/2, 3:20-4:00 地點：中四級課室
中五	生涯規劃活動	協同學識認識自己，立定志向，以確定個人生涯規劃的方向和目標。	上午：大專課程體驗(明愛專上學院) 下午：模擬放榜(校內)	時間：28/2, 3:20-4:00 地點：雨天操場

九、圖書館硬筆書法比賽得獎同學名單(2018-19)

冠軍	亞軍	季軍
朱佩穎(6D)	方穎茵(1A)	李家怡(6B)

家長意見

家長簽署_____

十、「香港賽馬會全方位學習基金」(2018-2019)

A. 簡介

由賽馬會慈善信託基金成立，目的是資助財政上有困難的學生參與各類正規課程以外之學習活動，以豐富學生學習的策略，達至全人發展。

B. 資助範圍

資助範圍包括本校舉辦或認可的全方位學習活動的收費，如交通費、入場費、導師費或物料費用等。

活動包括：

- (i) 學校旅行(樂群日)、全方位學習日、專題研習、制服團體活動等；
- (ii) 本校舉辦的課外活動、義工服務；
- (iii) 校隊活動、校際比賽 (如朗誦節、音樂比賽等)；
- (iv) 境內及境外考察或宿營活動；
- (v) 其他經校方認可之活動

C. 申請方法

填妥下頁的申請表格，並連同所需文件於3月5日(星期二)前交班主任彙集。

D. 津貼發放

1. 成功申請者將獲個別通知資助的金額。
2. 津貼會以支票形式發放給申請人。

- 完 -

余振強紀念中學

「香港賽馬會全方位學習基金」津貼申請表 (2018-2019)

請於 3 月 5 日 前把申請表格、銀行存摺首頁影印本及其他所需文件交班主任彙集。家長提供之資料將會保密。

甲部：申請資料 (由申請家長填寫)

檔案編號：

學生姓名：()

班別：

1. 經濟狀況 (請加 ✓)：

- 本人正領取社會綜合援助 (請繳交「綜合社會保障援助證明書」影印本(適用於本學年未曾遞交者))
- 敝子弟正領取「學生書簿津貼資助全費」。
- 敝子弟正領取「學生書簿津貼資助半費」。
- 家境清貧，詳情如下(包括家庭收入，家庭成員人數及申請理由。如有佐證文件，請提供影印本)：

2. 本人希望就敝子弟於 2018 年 11 月至 2019 年 2 月參與之以下活動申請津貼

	活動名稱	舉行日期	舉辦機構	費用	審批金額 (由學校填寫)
1	例:台灣考察交流團	26-28/9/17	余振強紀念中學	\$1000	
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

家長/監護人姓名：_____ 聯絡電話：_____

家長/監護人簽署：_____ 日期：_____

銀行戶口持有人姓名：_____

乙部：審批結果 (由學校填寫)

獲批「賽馬會全方位學習基金」津貼為HK\$ _____。

申請人不予資助，原因為： 資料不全/ 經濟上非最有需要。

負責老師姓名：_____ 校長簽署：_____

負責老師簽署：_____ 日期：_____