

余振強紀念中學

學校報告

2023/2024



目 錄

- (1) 我們的學校
- (2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進
- (3) 學生表現
- (4) 財務報告

(1) 我們的學校

甲. 辦學宗旨

本著「愛主樂群」精神及天主教教育核心價值 — 真理、義德、愛德、生命、家庭 — 為學生提供全人教育。以因材施教為宗旨，發掘學生的潛能，培養學生對教會、學校、社會及國家民族的責任心，使學生成為一個愛主愛人、服務人群的好青年。

乙. 辦學目標

『以基督為根基，發展全人教育。』

讓學生明白基督徒的價值觀，並身體力行，使學校充滿基督徒生活的氣氛。靈、德、智、體、群、美六育並重，均衡發展，照顧學生的全人修養，使學生健康成長。

丙. 校 訓

「愛主樂群」 UNICUIQUE SUUM - TO EACH HIS DUE

天主是我們人生的方向。我們要真誠地去愛主，愛人，愛己 - 即我們要能公平待人。

丁. 教育信念

每一位學生均是獨特的、尊貴的、擁有專長、並能夠透過適當的教育和栽培，成為一位愛港愛國，服務社會的公民。學校本着有教無類的精神，以最充實的教材，多元化的教學活動，培養學生對學習的興趣，進而掌握自學的能力，能夠終生學習、與時俱進。

(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項一：強化混合式學習、提升學與教成效

成就

- ◆ 1.1 完善校本網上學習平台作評估式學習
 - 80%中文及英文老師使用 AI 工具提升學生語文能力，個別老師於教職員會議分享，如何使用 AI 工具設計練習及草擬試卷，同時也舉辦座談會向教區同工分享，深受歡迎。學校新設各級中文英文學生使用 AI 工具提升學習效能的獎學金。
 - 科學科修訂 90%中一中二各課題的 Moodle 系統網上學習平台試題庫，加入回饋引導學生自學，老師針對學生難點設計新試題。
 - 85%學科持續拍攝教學影片，以促進自主學習；學生按需要觀看教學影片，以進行「預習」或「複習」。
- ◆ 1.2 建立混合式課堂常規
 - 透過考績觀課，有 80%課堂建立預習和小測等教學策略；70%的課堂涉及高階認知層次策略，以促進學與教的成效。
 - 100%高中 DSE 各學科均有使用公開試題目為練習或評核。
- ◆ 1.3 加強資優培育
 - 優化課業設計及獨立試卷，促進資優學生自主學習：100%教授拔尖班主科老師並理科能透過獨立課程、獨立評核、高要求的課業設計，提升學生能力及自主學習。
 - 全方位支援高中具潛質的學生：高中設有固定中文及英文拔尖課堂有尖子老師支援學生，並舉辦 24 小組有心、增益課程，成功推薦 6 位學生修讀大學資優課程。
 - 推動具潛質的學生參加校外比賽：80%學生曾參與校外比賽。

反思

- ◆ 1.1 完善校本網上學習平台作評估式學習
 - 中文英文科老師在教學上善用 AI 工具提升教學的多元化和效能，學校更增設各級學生使用 AI 工具的獎學金，教師觀察學生積極參與。
 - 科學科 Moodle 系統，加入回饋資料，並針對學生學習難點，增添有關題目，老師觀察有利提升學生對科學科的興趣，並建立自學習慣。
 - APASO 的學習動機（內在）達 Q-值 116，P-值 85.7 最高評級，反映學生網上學習平台能提高學生自主學習，科任老師將持續修訂或拍攝教學影片，以完備整個課程。
- ◆ 1.2 建立混合式課堂常規
 - 考績觀課發現預習和小測的課堂常規能提升學習成效。
 - 老師觀察課堂涉及不同認知範疇層次的教學策略能提升學生參與學習。
 - 高中學科以公開試題目為練習，有助提升學生學習效能。
 - APASO 的教學（教師支援）、教學（指導清晰）均達 Q-值 116，P-值 85.7 最高評級，並且學生持份者問卷中「我對教師教學的觀感」平均達 3.9，反映學生對教師的課堂教學表現滿意。
- ◆ 1.3 加強資優培育
 - 拔尖班別主科分組上課，並以獨立課程和評核，有效提升學生學習成效，學校渴望修讀拔尖課程。

- 學生投入課後中文英文拔尖課堂。
- 學生參與不同學科的校外比賽，並能獲得獎項，藉此建立學生自我形象。
- 老師觀察高中學生投入學習，獲取佳績，成為尖子學生。

回饋與跟進

◆ 1.1 完善校本網上學習平台作評估式學習

- 評估式網上學習平台能強化學生的「語文能力」及「寬廣的知識基礎」。
- 透過不同程度的題目能訓練學生的「共通能力」。
- 透過教學影片和網上學習平台能提升學生的「資訊素養」。

◆ 1.2 建立混合式課堂常規

- 預習和小測課堂教學常規能建立學生的「寬廣的知識基礎」。
- 課堂滲及高階認知範疇層次能鞏固學生的「共通能力」。
- 使用公開試題目為練習基礎能加強學生的「寬廣的知識基礎」和「共通能力」。

◆ 1.3 加強資優培育

- 優化課業設計及獨立試卷能培訓學生的「寬廣的知識基礎」和「共通能力」。
- 課後拔尖班支援具潛質學生能強化學生的「生涯規劃」。
- 推動學生參與校外比賽，能建立學生的寬廣的知識基礎「共通能力」、「語文能力」、「生涯規劃」。

關注事項二：深化天主教價值教育、聚焦學生成長的需要

成就

◆ 2.1 聚焦新常態及其後的成長需要

- 回應學校關注事項二，德育及公民教育組於 9 月舉辦中一級自理能力大比拼（健康校園）活動，讓學生在疫情後逐漸適應及回復生活常規，建立健康生活常規。中二級於 11 月舉辦貧窮體驗計劃，培養同理心，鼓勵學生關心社區等。中三舉辦生死教育主題活動，通過模擬人生的體驗反思家庭在人生中的角色與重要性。下學期 3 月份舉辦全方位學習日，於各級推行跨科組合作活動，根據問卷調查及教師觀察等回饋，全校 97.4% 學生均同意各級全方位活動能達致活動的主要目的，例如針對中一級生活技能訓練營、中二級培養學生關愛的服務活動等。
- 為加強媒體及資訊素養教育，德育及公民教育組於 5 月至 6 月舉辦參觀新聞館、參觀大學新聞系，讓學生了解傳媒運作及有效地運用資訊和資訊科技，根據教師觀察及問卷回饋，學生投入活動，並能加強對傳媒運作及資訊和資訊科技運用的了解。
- 為推動和諧校園的實踐，本年度於舉辦多項和諧校園講座，透過互動遊戲了解溝通及相處的重要性。另外，亦針對各級學生需要，邀請警長、懲教署到校進行講座。
- 健環組於各級舉辦不同健康講座，亦於 11 月 14 日舉辦季節性流感疫苗接種活動，全校共 312 人參加。另外，本校更與堂，由香港大學心理學系睡眠研究所合作，進行全校的「青少年睡眠和情緒狀況」問卷調查並於 12 月提供有關本校學生睡眠及情緒健康的整體數據(不記名)分析報告以供學校參考。下學期健環組舉辦健康教育日，透過不同攤位遊戲、講座及活動等讓學生關注健康生活習慣。
- 學生正向大使透過不同正向活動推廣正向及公民意識，例如協助籌辦敬師日、運動會及外出服務活動如智障兒童、長者義工服務等。本校正向大使更與聖公會合作，參與「聖公會樂文友里愛織福長者友善日」等服務活動，於社區推廣正向價值。更於校內拍攝清潔校園短片、訪問等，以加強公民意識。

◆ 2.2 結合天主教辦學理念，深化學生國民身份認同

- 透過每週安排升旗禮及國旗下講話，安排師生以價值教育主題及重要日子如 12 月「南京大屠殺」紀念日等作主題講話。另外，本年度與「香港太平紳士會」協作，舉辦「國家安全教育展板展覽」。更安排學生參與如教育局基本法、國慶日及國家憲法日網上問答比賽，派遣師生到校外參與「南京大屠殺紀念活動」。
- 本年度於人文學周於 10 月 9 日至 11 日舉辦「國情、國安教育及中華文化」主題日，透過舉辦漢服及古代技藝活動、中國文化劇場及國事小專家網上問答比賽。另外，於各級舉辦國情及國安教育講座，例如 12 月「《中國憲法》、「一國兩制」與港區國安法的關係」、「新時代中國現代化之路」等。另外於各級安排中國文化賞析主題活動，例如中三級「中國傳統繩結工作坊」、中四級「國粹變臉工作坊」及中六級「花燈紮作體驗工作坊」、「粵劇體驗工作坊」等，根據教師及學生 RST 問卷回饋，學生對體驗活動投入，據反思工作紙反映亦能增加學生對相關文化的認識與欣賞。下學期 4 月 15 日亦舉辦全民國家安全教育日活動，約 80% 參與學生在「是次活動有助提升本人國民身份認同感」評分達 4 分以上(5 分滿分)。
- 回應上年度檢視及反思，加強學生小組培訓，故本年度參與教育局《憲法》及《基本法》校園大使培訓計畫，除參與啟動禮外，亦已參與一系列由教育局主辦的活動，例如參加『國安吉祥物設計比賽』、『仰望星空 築夢天宮』活動、參觀故宮、領袖培訓工作坊、電影欣賞會「點點星光」等。校本活動方面，本年度校園大使舉辦多項校本活動，例如升旗下講話、全民國家安全教育日遊戲攤位、English Fun Day 國情教育攤位等，於校內協助推廣國情教育。

據老師觀察及評估，本小組正能回應上年度反思，加強本校國情教育學生領袖方面的培訓，協助本校推動國情及國安教育。

- 本校與內地「東莞暨大港澳子弟學校」完成姐弟學校啟動禮，並完成一次同儕觀課活動，而本年度亦已申請姐妹學校交流計劃津貼，津貼將用於舉辦交流活動及優化硬件如投影設備等，以加強兩地學生交流之用。下學期完成一次實體的同儕交流。兩地學生交流方面，經協商後，將於下年度 9 月至 10 月間舉辦以體育為主題的交流活動。
- 本年度 8 月 5 日至 8 日將舉辦內地中山小欖考察服務交流團，本年度 5 月 14 日本校老師前往中山小欖與政府協助機構商討，屆時學生將參觀當地陳星海中西醫結合醫院、小欖敬老院、小欖鎮慈善超市及熊貓棒球場等，了解國家發展成就。
- 本年度於 2 月 3 日及 5 月 3 日舉辦國情及國安教育親子日，安排國情及國安教育展板、國事小專家有獎問答遊戲及中國賀年揮春體驗、彩虹書法等中國文化活動，讓家長與子女一同參與國情及國安教育活動，培養國民身份認同。

◆ 2.3 深化天主教價值教育：「聖人話理知」深化策略

- 本年度於中二級主題活動及生命教育課程反思中加入聖人元素，引用德蘭修女等聖人金句、生平，加深學生對聖人及相關價值如仁愛、感恩等價值的認識。

反思

◆ 2.1 聚焦新常態及其後的成長需要

- 整體而言，上學期各項價值觀教育活動進展順利。根據老師觀察、活動問卷及工作紙反映，除卻部份資訊性講座互動較少外，其它體驗活動均能使學生在過程中投入並認知到相關價值的正面影響。其中以各項主題活動讓學生感受最為深刻。另外，上學期亦針對學生復常後的成長需要推行健康活動及計劃，提高學生健康意識。根據 APASOIII 問卷結果反映，本校學生在個人成長如情緒、自我概念、道德意識、學校氣氛等項目均高於全港常規，大部份均高於全港 80% 中學，學生事務部將分析相關數據，以優化相關活動或計劃。

◆ 2.2 結合天主教辦學理念，深化學生國民身份認同

- 整體而言，國情及國安教育恆常性活動順利推展，有助培養學生國民身份認同。據老師觀察及回饋，學生積極參與全校氛圍營建活動，效果理想。另外文化體驗活動亦反映良好，有助提升學生對中國文化的興趣。漢服體驗活動因當日教育局因天氣宣佈停課而未能舉辦。
- 據老師觀察，參與《基本法》校園大使培訓計劃的學生亦投入積極，下年度將繼續申請參與計劃。
- 國情及國安教育親子日效果理想，據問卷結果反映，超過 90% 參與者同意活動有助培養中國文化及提升國安意識，認為有助提升國民身份認同。另外，由 APASOIII 問卷結果反映，本校學生國民身份認同各項均超過全港 80% 中學，即超過常模 Q 值 100 的 116，P 值的 85，可作為本校整體國情及國安教育成效的一項參考指標。
- 現時學校各科組積極推動國情及國安教育課程及活動，可將現有內容「有機結合、自然連繫」以提升國情及國安教育的果效。

◆ 2.3 深化天主教價值教育：「聖人話理知」深化策略

- 現時中一二級的生命教育課堂及主題活動已加入聖人元素，宗教組等亦按照不同相關時段簡介各聖人生平及金句等，聖人元素集中於德公、生命教育及宗教組等主題活動上，其它活動較少融入聖人元素。

回饋與跟進

- ◆ 2.1 聚焦新常態及其後的成長需要
 - 透過 APASOIII、全校價值觀檢視教育工具等，嘗試整合中三級價值觀教育活動，優化初中各項價值教育主題活動。
 - 根據各項活動及 APASO 問卷結果等分析各級學生差異及需要，針對個別有需要的級別推行相關策略及措施，回應其成長需要。
 - 繼續舉辦與「東華三院」等社福機構協作，舉辦健康教育活動，以持續關注學生成長需要。
- ◆ 2.2 結合天主教辦學理念，深化學生國民身份認同
 - 透過 APASOIII、全校價值觀教育檢視工具等，整合資源如「整合初中國情及國安教育活動，例如人文社會科學週將與全民國家安全教育日相關活動整合，以全民國家安全教育周為主題於 4 月推展國情及國安教育活動。
 - 配合 RST 講座及活動，設計中三國情及國安教育工作紙，以評估活動及課程成效。
 - 下年度將繼續申請參與計劃，參與《基本法》校園大使培訓計劃活動的學生亦投入積極，
- ◆ 2.3 深化天主教價值教育：「聖人話理知」深化策略
 - 下學年將鼓勵更多科組活動加入聖人元素，如服務活動等，以豐富學生對聖人事跡及價值的認知。

關注事項三：強化教師專業發展與培訓

成就

- ◆ 3.1. 教師制定個人專業發展方向
 - ◆ 團隊教練協助教師制定個人專業發展方向，透過會晤與老師制定個人專業發展。
 - ◆ 每周定期發放教師專業發展資訊，分別有中文、英文版，並獨立有關國安教育資訊。
 - ◆ 為鼓勵教師參與進修，教學助理將安排代有關課堂。
 - ◆ 老師們的進修時數均達教育局的要求。
- ◆ 3.2. 推行 70-20-10 學習法則
 - ◆ 因應學校需要，修訂學校行政組別及人手。
 - ◆ 90%的老師參與不多於 3 項的行政組別。
 - ◆ 因應學校需要及老師專業發展需要，轉換個別老師的行政崗位。

反思

- ◆ 3.1. 教師制定個人專業發展方向
 - 教師持份者問卷的「我對學校管理的觀感」達 3.9，反映教師認同團隊教練能推動老師專業發展。
 - 教師持份者問卷的「我對教師專業發展的觀感」達 3.7，反映定期發放教師專業發展資訊，並支援教師持續專業進修的配套，能令老師的進修時數均達教育局的要求。
- ◆ 3.2. 推行 70-20-10 學習法則
 - 教師持份者問卷的「我對校長、副校長、中層領理人員的專業領導的觀感」分別達 3.9、3.7 和 4.0，反映教師認同精簡學校行政組別成員，並培訓教師擔任校內不同行政崗位，能提升老師的專業發展。

回饋與跟進

- ◆ 3.1. 教師制定個人專業發展方向
 - 教師的個人專業發展方向能幫助老師「生涯規劃」、「寬廣的知識基礎」。
- ◆ 3.2. 推行 70-20-10 學習法則
 - 精簡教師負責行政組別數量能協助老師有「健康生活方式」，而按需要擔任不同行政崗位能協助老師的「生涯規劃」。

(3) 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

1. 政策：本校致力推動共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊學習需要的學生
2. 資源：本校運用教育局學習支援津貼增聘教學助理、輔導員以支援有特殊學習需要的學生
3. 支援措施及資源運用：已成立由融合教育需要統籌主任帶領的學生支援組，以不同的方式支援有特殊學習需要的學生學習，例如設立調適課程、提供入班支援等。另外，本校亦安排專業外購服務，例如專注力訓練班，支援學生成長。

(4) 學生表現

A 學業表現

文憑試考生考獲最高分數：38 分 (4 科 5**，中文英文科均獲 5)

第 5 級或以上成績比率高於全港的甲類科目數目：4

中六畢業生升學率：超過 90%

專上教育升學率：約 70%

經聯招入讀本地大學學位，港大、中大、科大佔 50%

| 比賽項目 | 主辦機構 | 得獎學生 | 獎項/證書 |
|--|---|-------------------------|-------------------------|
| 7th Hong Kong Chinese and English Essay Competition 2023 | Hong Kong Children and Youth Arts Association | 4D1 Hui Pak Sin | 2nd Runner-up Silver |
| | | 4D2 Lo Tsz Ho | |
| | | 5C Liu Ka Man | Bronze |
| | | 5D1 Wong Tsz Yuen | |
| | | 5D2 Hu Jiaxuan | |
| | | 3A Lai Ka Wing | Excellence |
| | | 5D2 Hui Tsz Him | |
| | | 1B Tam Chi Ming | Merit |
| | | 2A1 Tai Long Kiu Mateo | |
| | | 2A1 Lau Yat Wan | |
| 3B Chu Lok To Dustin | | | |
| 8th Hong Kong Chinese and English Essay Competition 2023 | Hong Kong Children and Youth Arts Association | 1A Chui Yi Man Kate | Champion |
| | | 5D1 Lerma Noel Ladion | First Runner-up |
| | | 1A Wang Jason Alexander | Gold |
| | | 2A Sun Yimo | |
| | | 2B Chu Pun Wang | |
| | | 3A Geng Leyi | |
| | | 4B Ip Cheuk Ling | Silver |
| | | 5C Lui Lai Chak | |
| | | 1B Hung Tsz Hin Dean | |
| | | 1B Chung Yuk Yiu | |
| 1D Lau Tsz Ching | | | |
| 2B Chong Nga Ching | | | |
| 2D So Yik Tung Wesley | | | |
| 3A Chan Yu Hong | | | |
| 3C Lai Sum Yau | | | |

| | | | |
|--|--|---|----------------|
| | | 4C Liu Ruijie 4D1 Chau Man Chun 4D1 Chu Lok To Dustin 5A Chan Ho Tsun 5B Wong Kit Yu 5D1 Wong Lut Ming 5D2 Chan Chi Shu 6B Tung Fu Shing 6C Liu Ka Man 6C Wun Siu Nam 6D1 Chan Tsz Wai 6D1 Lam Kam Yuen 6D2 Hui Tsz Him | |
| | | 2A Liang Yubin Ben 2C Wong Cheuk Man 3A2 Tai Long Kiu Mateo 3A2 Lui Tsz Wing Mavis 3D Cheuk Ka Wai 4A Ying Chen 4C Chow Yu Kiu 5C He Tsz Fung 5D2 Lo Tsz Ho 6A Li Yui To Marco 6B Tang Ho Man | Bronze |
| The 75th Hong Kong Speech Festival (English) (Prose reading, F. 6 Boys) | Hong Kong Schools Music Speech Association | 6D Wong Chi Yuen | Champion |
| The 75th Hong Kong Speech Festival (English) (Prose reading, F. 4 Boys) | Hong Kong Schools Music Speech Association | 4D Ip Guan Hong 4D Chu Lok To | Second |
| The 75th Hong Kong Speech Festival (English) (Prose reading, F. 6 Boys) | Hong Kong Schools Music Speech Association | 6D Wong Tin Long | Second |
| The 75th Hong Kong Schools Speech Festival (English) (F. 3&4, Mixed Voice) | Hong Kong Schools Music Speech Association | 3A (Choral) | Third |
| The 75th Hong Kong Speech Festival (English) (F. 1&2, Mixed Voice) | Hong Kong Schools Music Speech Association | 1A + 1B (Choral) | Third |
| The 75th Hong Kong Speech Festival (English) (Prose reading, F. 5 Girls) | Hong Kong Schools Music Speech Association | 5C Lee Ka Wai | Third |
| The 75th Hong Kong Speech Festival (English) (Prose reading, F. 6 Boys) | Hong Kong Schools Music Speech Association | 6D Lui Yu Hin | Third |
| The 3rd Hong Kong | Education Employees | 5DTang Ying Xuan, Alex | Finalist Award |

| | | | | |
|---|--|---|---|------------|
| School Chinese & English Handwriting Competition | General Union | | | |
| Greater Bay Area Gifted Creative Writing Competition 2023 | Hong Kong Gifted Education Teachers' Association | 4D1 Ip Guan Hong | Star of Excellence | |
| Greater Bay Area Gifted Creative Writing Competition 2023 | Hong Kong Gifted Education Teachers' Association | 4D1 Wong Chun Kit 4D2 Su Sze Man | Gold | |
| Greater Bay Area Gifted Creative Writing Competition 2023 | Hong Kong Gifted Education Teachers' Association | 4D2 Chau Kin Shing, 5D1 Hui Pak Sin | Silver | |
| Greater Bay Area Gifted Creative Writing Competition 2023 | Hong Kong Gifted Education Teachers' Association | 4D1 Zhou Cheuk Him | Bronze | |
| 2024 Youth Arts Trophy Chinese/English Essay Contest | Creative Arts and Development Association | 5D1 Ho Chun Hei 1A Jason Alexander Wang 2A Liang Yubin Ben 1B Chui Tsz Pok | Champion Silver Silver Bronze | |
| 2022/23 學年學生作家徵文比賽 | 香港中華文化發展聯合會（本會） 幾語文教育及研究常務委員會（語常會） | 5D 何俊熙 5D 陳凱霖 5D 黃律銘 | 三等獎 優異獎 優異獎 | |
| 『我愛我的祖國·風景名勝篇』金紫荆盃香港校際作文暨普通話朗誦大賽 | 香港潮州商會 | 4D 鄭楠淇 | 優異獎 | |
| 2022-23 年度「兩代情」徵文比賽 | 香港青年旅舍協會 | 4B 宋浩宇 | 初中組冠軍 | |
| 2022-23 年度全國中學生香港賽區作文比賽 | 香港中華文化促進中心 | 6D 陳嘉穎 5D 黃恩佟 4D 黃筠婷 | 6D 彭嘉敏 4D 王思穎 4D 賴嘉榮 | 高中組 優異獎 |
| 2022-23 年度全國中學生香港賽區作文比賽 | 香港中華文化促進中心 | 2A 梁宇彬 | 初中組 優異獎 | |
| 2023-2024 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文總決賽 | 中國青少年語言文化學會 | 2B 潘翠雲 3A 梁彥璇 3C 劉芷穎 4C 蘇家玲 4D 鄭楠淇 4D 葉韻儀 5C 梁君瑜 | 3A 張嘉寶 3A 趙婧初 3C 吳鳳儀 4D 黃瀚彬 4D 桂暢 5B 黃杰俞 5D 何健濤 | 一等獎 |
| | | 2A 梁宇彬 2A 周沚瑩 3C 魏綺玲 4D 孫晴曦 5C 歐琳 | 2A 孫鏡陌 3C 任樂兒 4C 周榆喬 4D 薛欣宜 | 二等獎 |
| | | 1A 許葦航 2A 梁銘鴻 2C 方依玲 | 1D 鄭晞彤 2B 莊雅晴 2C 邱芷欣 | 三等獎 |

| | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|---|---|
| | | 3A 梁鈺欣 3A 蔡穎晴 3A 譚麗陽 3B 陳凱群 3C 陳彥瓊 4C 劉睿傑 4C 徐悅熙 5B 許貝貝 5C 謝明言 5D 王偉權 | |
| 2024 菁藝盃中文硬筆書法比賽 (初中組) | 創意藝術發展協會 | 3A 戴婧宜 3A 孫振航 3A 趙婧初 2B 吳昀遐 2B 吳梓滔 3A 呂芷穎 3B 邢美屏 | 亞軍 二等 三等 三等 |
| 2024 菁藝盃中文硬筆書法比賽 (高中組) | 創意藝術發展協會 | 4C 方溶菲 4B 陳曉琳 4A 呂鈺欣 5D 唐英旋 5A 高鎧浚 4D 蘇詩敏 5A 陳俊希 5A 陳恩琪 4B 鄭曉琳 4D 孫晴曦 | 季軍 一等 二等 三等 三等 三等 |
| 第五屆全港學生一分鐘演說比賽 | 維護家庭基金 | 5D 張卓桀 | 信心演繹大獎 |
| 第 75 屆香港學校朗誦節比賽(2023)普通話獨誦 | 香港學校音樂及朗誦協會 | 3A 趙婧初 | 冠軍 |
| 全港中小學普通話演講九龍區複賽 (初中組) | 新市鎮文化教育協會 | 3A 趙婧初 | 亞軍 |
| 香港數學奧林匹克代表隊精英選拔 2022-2023 | 奧冠教育中心 | 5D 江俊軒 5D 蔡栢軒 5D 謝育姍 | 高中組 銀獎 高中組 銅獎 |
| 「華夏盃®」全國數學奧林匹克邀請賽 2024--華夏盃 初賽 2024 | 華夏盃組委會、中國數學教育研究會及香港數學奧林匹克協會合辦 | 1A 歐陽焯慧 1A 許葦航 1B 鍾旭堯 2A 潘昊昇 2A 梁宇彬 2A 孫鏡陌 2B 鄒一琳 2B 吳昀遐 2B 江文桃 2B 張淑芬 3A 蔣中麗 3A 張嘉寶 3A 梁鈺欣 3A 趙婧初 3C 劉澤霖 3C 林佳曼 3C 吳鳳儀 3C 任樂兒 3C 劉芷穎 3C 翟沛銘 3C 陳彥瓊 | 一等獎 二等獎 三等獎 三等獎 三等獎 三等獎 三等獎 一等獎 二等獎 二等獎 二等獎 二等獎 三等獎 |
| 費馬數學奧林匹克競賽總決賽 FMO 2023-2024 | 信念國際教育 | 5D 江俊軒 | 金獎 |
| 英國國際數學奧林匹克比賽 IMEC 2023-2024 | Miss Man International Education Ltd | 5D 江俊軒 5D 蔡栢軒 5D 謝育姍 5D 王樂軒 | 金獎 銀獎 銅獎 參與獎 |
| 第 41 屆香港數學競賽 (2023/24) | 教育局數學教育組及香港教育大學數學與資訊科技學系 | 5D 卓幸欽 | 三等榮譽獎狀 |
| 「華夏盃®」全國數學 | 華夏盃組委會、中國 | 1A 許葦航 | 二等獎 |

| | | | | |
|--|-------------------------------|---|---|--|
| 奧林匹克邀請賽 2024-- 華夏盃 晉級賽 2024 | 數學教育研究會及香港數學奧林匹克協會合辦 | 1A 歐陽焯慧 1B 鍾旭堯 2B 鄒一琳 2A 孫鏡陌 2B 張淑芬 3A 蔣中麗 3A 梁鈺欣 3A 趙婧初 3C 吳鳳儀 3C 任樂兒 3C 陳彥瓊 | 三等獎 二等獎 三等獎 一等獎 三等獎 三等獎 三等獎 | |
| 「華夏盃®」全國數學奧林匹克邀請賽 2024-- 華夏盃 全國總決賽 2024 | 華夏盃組委會、中國數學教育研究會及香港數學奧林匹克協會合辦 | 1A 歐陽焯慧 3A 蔣中麗 2A 孫鏡陌 2B 張淑芬 1A 許葦航 | 二等獎 三等獎 三等獎 | |
| 數學思維大激鬥 2024 | MathConcept Education | 5D 江俊軒 5D 王樂軒 | 銀獎 銅獎 | |
| 2024 香港數學及奧數挑戰賽 | 香港兒童數學協會 | 3A 孫振航 3A 耿樂宜 3A 梁彥璇 3A 徐子軒 3B 蔣中麗 3B 唐裕豪 3B 陳博華 3B 周子然 3B 蔡卓熙 3B 陳凱群 3C 羅卓琳 3C 林佳曼 3D 韓仲維 3D 江文錚 5D 蔡栢軒 5D 卓幸欽 5D 唐英旋 5D 王樂軒 5D 謝育姍 | 銅 銅 金 銀 銅 銀 銅 銅 金獎 銀 銀獎 銅獎 | 獎 獎 獎 獎 獎 獎 獎 獎 獎 獎 |
| 天主教教區數學比賽 | 香港天主教教區中學數學教育委員會 | 5D 卓幸欽 5D 駱信堯 5D 唐英旋 5D 蔡栢軒 5D 王樂軒 | 季軍 | |
| 玫瑰堂聖言宣讀會 第十八屆兒童及青少年 讀經比賽(初中組) | 玫瑰堂 | 1A 崔伊雯 | 優異獎 | |
| 天主教香港教區學校宗教教育獎 | 天主教香港教區 | 3A 呂芷穎 3C 樊浩林 | 獲獎 | |
| 「中學／大學雙修課程」 | 香港科技大學 | 5D 許柏善 5D 江俊軒 6D 林錦源 6D 黃智淵 | | |
| 「青苗學界進步獎」 | 青苗基金 | 2D 黃彧羲 | 進步獎 | |
| 「青苗學界進步獎」 | 青苗基金 | 3D 黃彧羲 | 獎學金 | |
| 應用學習獎學金 (2022/23 學年) | 羅氏慈善基金(基金)及教育局 | 6C 蘇梓楊 | 特別嘉許獎 | |
| 黃廷方獎學金 | 香港社會服務聯會 | 4D 白霖 | 黃廷方獎學金 | |
| 「青苗學界進步獎」 | 青苗基金 | 1A 陳英傑 1B 黃皓謙 1D 李澤泓 2A 蘇浩誠 2B 彭家俊 2C 何睿軒 5D 陳芷蔚 5C 尹肇楠 5B 康晉謙 5A 李睿滔 4D 周偉豪 4C 梁君瑜 4B 許貝貝 4A 鄭羨凝 | (特別嘉許) 進步獎 | |

| | | | | |
|-----------------------------------|-------------|--|--|----------------------------|
| | | 3E 葉冠宏 3C 葉韻儀 3A 關鎧盈 | 3D 朱啟榮 3B 楊旻樾 | |
| 九龍城區傑出學生選舉 | 九龍地域傑出學生聯會 | 3A 徐子軒 5D 謝育嫻 | | 初中組「十大傑出學生」 高中組「十大傑出學生」 |
| 尤德爵士紀念基金高中學生獎 | 尤德爵士紀念基金 | 6D 林錦源 | 6D 黃智淵 | 高中學生獎 |
| 領展大學生獎學金 | 領展 LINK | 6D 張絡琳 | | 大學一年級獎學金 |
| 「香港旅遊業學生峰會2024」專題研習決賽 | 教育局及香港旅遊發展局 | 5C 鄭梓濤 5D 劉雅卓 5D 王梓程 | 5D 何家榆 5D 謝育嫻 | 亞軍 |
| 傑出非華裔學生獎勵計劃 | LINK Centre | 5D Lerma Noel Ladion | | 優異證書 |
| 九龍城區學生飛躍表現獎勵計劃 | 玉清慈善基金 | 5C 歐琳 5D 卓幸欽 5C 梁穎兒 6D 謝馨慧 | 5B 陳凱霖 5C 彭崇謙 | 活動 品行 體育 學業 |
| 2023 第七屆全港青少年進步獎 | 杜葉錫恩教育基金 | 3D 黃彧羲 | | 獲獎 |
| 香港學校戲劇節 2324 | 教育局 | 1A 崔伊雯 | 4B 黃文炫 | 傑出演員獎 |
| 喇沙盃碗賽 | 喇沙書院主辦 | 3A 楊子軒 3A 徐子軒 3C 柳曆然 3D 卓嘉偉 2B 朱本宏 2C 黃皓謙 | 3A 林灝翔 3C 徐梓燊 3D 張澤霖 2B 陳天琛 2B 黎軼弢 | 亞軍 |
| 2023 國際學界音樂大賽(總決賽) | 香港教育發展協會 | 6B 邱婷婷 | | 優異獎 |
| 學界熱身賽 | 新界西足球會 | 3A 楊子軒 3A 蘇浩誠 3A 徐子軒 3A 伍麒鋈 3C 柳曆然 3D 張澤霖 2B 陳天琛 1A 李穎滔 | 3A 林灝翔 3A 翟梓瑜 3A 黃信楚 3A 陳科宏 3C 徐梓燊 3D 卓嘉偉 2C 黃皓謙 | 冠軍 |
| 中學校際劍擊賽-男子甲組花劍 | 學界體育聯會 | 5A 梁國風 | | 冠軍 |
| 2023 國際學界音樂大賽(香港區) | 香港教育發展協會 | 6B 邱婷婷 | | 亞軍 |
| 13-15 歲年齡組別 Jazz Drum Solo | 香港教育發展協會 | 3D 黃彧羲 | | 第一名 |
| 亞洲學生藝術節藝術大賽(14-15 歲年齡組別) 爵士鼓獨奏 | 第一教育集團 | 3D 黃彧羲 | | 第二名 |

| | | | | |
|---------------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------|----------------------|
| 愛心行動獎 2022-2023 | 香港青年交流促進聯會 | 5C 歐琳 6D 黎碧雲 | 6D 黃子勤 3A 高子行 | 獲獎 |
| 亞洲學生藝術節藝術大賽 (14-15 歲年齡組別) 電結他獨奏 | 第一教育集團 | 3D 黃彧羲 | | 第三名 |
| 「2024 香港學界音樂大賽」(中學組 S4 演唱組) | 香港教育發展協會 | 4D 鄭楠淇 4D 于穎詩 | 4C 蕭凱文 | 季軍 優異獎 |
| 「數碼詠古」校際 AI 藝術創作大賽 | 香港科學園 10Botics | 3B 黃梓軒 | | 獲獎 |
| 2023-24 年度「向歧視說不！」面具設計比賽 | The Society for AIDS Care | 3A 趙婧初 3A 譚麗陽 4C 劉翠鷹 | 4D 陳卓穎 4B 王芷瑤 | 優異作品 入圍作品 入圍作品 |

B 學生領袖及服務表現：

| 項目 | 學生表現 |
|----------|---|
| 學長會 | 學長會在本學年舉辦各種訓練活動，如學長會訓練營、歷奇及領袖訓練等，以培養學長們堅毅、團結、自律以及樂於服務的精神。此外，校方還安排學長負責統籌早會、月會、早上大門當值、留堂班和各個大型活動的人流管制，藉此指導學長，培養他們的紀律精神和領導才能 |
| 啟導大使 | 啟導大使本年度有 12 位成員，期間進行了兩次培訓，並且參加了教育局學生大使計劃，參與支援及培訓活動。亦會與其他學校大使進行交流，本年共入班支援中一學生共 15 次，據老師觀察，學生對活動積極投入。 |
| OLE 社會服務 | 中四級學生亦到訪區內幼稚園，嘗試構思及帶領活動。 |
| 捐血活動 | 本年度捐血活動於 18/12/2023 在有蓋操場舉行，56 位報名的師生職員當中，有 46 位成功捐血。 |
| 賣旗日 | 本年度的賣旗日於 16-9-2023 舉行，服務機構是楊震社會服務處，有超過 50 位老師和同學參與，表現積極。 |
| 內地義遊服務團 | 本年度 8 月 5 日至 8 日將舉辦內地中山小欖考察服務交流團，本年度 5 月 14 日本校老師前往中山小欖與政府協助機構商討，屆時學生將參觀當地陳星海中西醫結合醫院、小欖敬老院、小欖鎮慈善超市及熊貓棒球場等，了解國家發展成就。 |

C 課外活動表現：

為讓同學可以得到全面發展，學校特別安排了一年 12 次的學會活動日。學生從課外活動中嘗試體驗涵蓋音樂、體育、藝術、科技及其他多元的學習活動，找到終生興趣。目前學校共設有 24 個學會、3 個制服團隊及 9 個校隊，為同學們提供了廣泛的選擇。活動組更特別安排了多項師生比賽，如拔河、閃避球、排球及足球等，增加了師生之間的互動，增進了校園凝聚力。緊接比賽後更會舉辦歌唱表演，讓大家一同歡度校園生活。透過豐富多彩的學會活動，同學們不但能發掘自己的潛能，更能培養出全面發展所需的各種技能。

課堂以內活動：

| 範疇 | 時間表內的學習時段 | 每周課節 |
|----------|-----------|------|
| 德育及公民教育 | 宗教及社會訓練課 | 2 |
| 與工作有關的經驗 | 其他學習經歷課 | 1 |
| 體育發展 | 體育課 | 2 |

課堂以外活動：

| 範疇 | 上課時間表以外的學習階段 |
|----------|--|
| 德育及公民教育組 | 學校安排學生參觀新聞館，讓他們能夠正確及有效地運用各種資訊和資訊科技。學校更成立了「正向大使」計劃，鼓勵學生在校內外進行義工服務，以身作則地宣揚正面價值觀。除此之外，學校還定期舉辦校園清潔日，培養學生的公共意識和社會責任感。通過這些富有創意和多元化的活動，學校致力於幫助學生建立全面的素養，成為具有批判性思維、正向價值觀，以及良好公德心的未來公民。我們相信，這些努力必將為學生的全人發展及融入社會奠定堅實的基礎。 |
| 社會服務 | 服務組於全方位學習日帶領中二級學生探訪九龍城區長者，學生除一到護老院送上祝福亦到家訪獨居長者送上日常用品。中三級學生亦與特殊學生參與一共融活動日，讓學生更能夠了解社會不同有需要人士從而發展同理心。 |
| 藝術發展 | 本校有多元化的藝術活動，包括以下： 戲劇方面： - 周年綜合匯演 - 學校戲劇節（到九龍塘天主教華德學校表演戲劇） - 中二級生命教育戲劇 - 社際戲劇比賽 音樂方面： 校內：-社際歌唱比賽 |

| | |
|----------|---|
| | <p>-午間音樂會 -合唱團表演 校外：2024 香港學界音樂大賽</p> <p>視覺藝術： 校內： -中一級閱讀報告封面設計比賽 -樂群日攝影比賽 -視覺藝術作品展 校外：-看多元社區 共建和諧香港」香港中小學生海報設計比賽 2023 -學品安全漫畫比賽 -023-2024「活水行動」海報設計比賽 -港心臟基金會繪畫比賽 2023 -主教香港聖經協會 50 周年「LOGO 設計比賽」 -見證·新時代」創意作品製作活動 -世界出發填色及電子繪畫比賽@熊貓見未來 -023-24 年度「向歧視說不！」面具設計比賽</p> |
| 與工作相關的經驗 | 本校升學及就業輔導組透過參觀不同高等院校、安排職場體驗工作坊、職場實習、舉辦升學展覽、選科講座、模擬放榜等活動，讓同學更了解自己的個性、興趣和才能，盡早為自己的生涯訂下目標和作出規劃。 |

以下為課外活動項目學生表現：

| 課外活動項目 | 主辦機構 | 得獎學生 | 獎項 |
|---------------------------------|------------------------------|--|--------------------------------------|
| 「2024 香港學界音樂大賽」 (中學組 S4 演唱組) | 香港教育發展協會 | 4D 鄭楠淇 4D 于穎詩 4C 蕭凱文 | 季軍 優異獎 優異獎 |
| 「數碼詠古」 校際 AI 藝術創作大賽 | 香港科學園 10Botics | 3B 黃梓軒 | 獲獎 |
| 香港學校戲劇節 2324 | 教育局 | 1A 崔伊雯 4B 黃文炫 | 傑出演員獎 |
| 2023-24 年度「向歧視說不！」面具 設計比賽 | The Society for AIDS Care | 3A 趙婧初 4D 陳卓穎 3A 譚麗陽 4B 王芷瑤 4C 劉翠鷹 | 優異作品 優異作品 入圍作品 入圍作品 入圍作品 |
| 愛心行動獎 2022-2023 | 香港青年交流促進 聯會 | 5C 歐琳 6D 黃子勤 6D 黎碧雲 3A 高子行 | 獲獎 |
| 2023 國際學界音樂大賽 (總決賽) | 香港教育發展協會 | 6B 邱婷婷 | 優異獎 |
| 2023 國際學界音樂大賽 (香港區) | 香港教育發展協會 | 6B 邱婷婷 | 亞軍 |

| | | | |
|--|----------|--------|----|
| 13-15 歲年齡組別 Jazz Drum Solo (爵士鼓獨奏) | 香港教育發展協會 | 3D 黃彧羲 | 冠軍 |
|--|----------|--------|----|

D 運動表現

余振強紀念中學校隊出戰多個校際及公開賽事，屢獲優異成績。在劍擊、田徑及越野等不同運動項目上，同學們發揮出色為學校爭光。本校劍擊隊代表更勇奪校際劍擊冠軍。田徑校隊方面，在聯校運動會及校際賽事中取得多面獎牌，成績彪炳。

以下為體育項目學生表現：

| 體育項目 | 得獎學生 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|--|----|--------|----|--------|----|--|--|--|--------|----|----|-----|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|-----|----|----|----|
| 香港場地競走錦標賽 2024 | 5C 陳杰鋒 男子 U18 五千米競走冠軍 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第 66 屆體育節青少年及兒童田徑日 2024 | 5C 陳杰鋒 男子五千米競走冠軍 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 香港道路競走錦標賽 2024 | 5C 陳杰鋒 男子十公里競走錦標賽 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 高峰對決（青少年越野賽） | 4C 柏偉文 冠軍（破賽道紀錄） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 香港田徑系列賽 2024-系列二 | 6B 曾思鈞 十項全能亞軍 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 校際中學室內賽艇比賽 | 5C 周俊均 第十名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 公民田徑錦標賽 | 5C 彭崇謙 110 米欄 冠軍 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 香港田徑系列賽一 | 4A 許智文 跳高 亞軍 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 中學校際越野比賽 | 6B 童富盛 男子甲組個人冠軍 4A 柏偉文 男子甲組個人亞軍 男子甲組團體殿軍 3C 卓幸錫、4A 柏偉文、5A 陳信典、5C 張志杰 5C 陳杰鋒、5C 鄭焱朗、6B 童富盛、6C 曾祥裕 男子丙組團體殿軍 1B 黃澤森、1B 戚其頤、1C 吳梓泰、1C 林羲弦 1C 黎海信、2B 陳天琛、2B 鄭博文、2C 黃卓文 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 南華體育會第 74 屆全港學界田徑運動會 | 南華體育會第 74 屆全港學界田徑運動會 <table border="1" data-bbox="598 1892 1420 2098"> <tr> <td>6A</td> <td>曾沛田</td> <td>甲組</td> <td>110 米欄</td> <td>季軍</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>400 米欄</td> <td>亞軍</td> </tr> <tr> <td>3B</td> <td>鄭逸楓</td> <td>乙組</td> <td>鉛球</td> <td>冠軍</td> </tr> <tr> <td>6C</td> <td>曾祥裕</td> <td>甲組</td> <td>鐵餅</td> <td>季軍</td> </tr> <tr> <td>4A</td> <td>簡栢翹</td> <td>乙組</td> <td>標槍</td> <td>亞軍</td> </tr> </table> | 6A | 曾沛田 | 甲組 | 110 米欄 | 季軍 | | | | 400 米欄 | 亞軍 | 3B | 鄭逸楓 | 乙組 | 鉛球 | 冠軍 | 6C | 曾祥裕 | 甲組 | 鐵餅 | 季軍 | 4A | 簡栢翹 | 乙組 | 標槍 | 亞軍 |
| 6A | 曾沛田 | 甲組 | 110 米欄 | 季軍 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 400 米欄 | 亞軍 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3B | 鄭逸楓 | 乙組 | 鉛球 | 冠軍 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6C | 曾祥裕 | 甲組 | 鐵餅 | 季軍 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4A | 簡栢翹 | 乙組 | 標槍 | 亞軍 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | |
|------------------------|------|------|--|---------|-----|-----|
| | | | | 鐵餅 | 季軍 | |
| 1A | 李穎滔 | 丙組 | | 鉛球 | 冠軍 | |
| | | | | 鐵餅 | | |
| 4A | 陳漢釗 | 甲組 | | 4X100 米 | 季軍 | |
| 5C | 郭柏欣 | | | | | |
| 6A | 曾沛田 | | | | | |
| 6B | 曾思鈞 | | | | | |
| 1B | 吳梓泰 | 丙組 | | 4X100 米 | 季軍 | |
| 1A | 李穎滔 | | | | | |
| 2C | 李卓泰 | | | | | |
| 1B | 李煒俊 | | | | | |
| 1A | 李穎滔 | 丙組 | | 鉛球 | 冠軍 | |
| 2B | 丁穎芯 | 女子丙組 | | 鉛球 | 亞軍 | |
| 1D | 劉紫晴 | 女子丙組 | | 跳遠 | 冠軍 | |
| 香港天主教教區中學第二十六屆 合運動會 | | | | | | |
| 男子總團體冠軍 | | | | | | |
| 男子甲組團體冠軍 | | | | | | |
| 男子乙組團體亞軍 | | | | | | |
| 男子丙組團體冠軍 | | | | | | |
| 2B | 丁穎芯 | 女子丙組 | | 鉛球 | 冠軍 | |
| 1D | 劉紫晴 | 女子丙組 | | 100m | 冠軍 | |
| 1D | 劉紫晴 | 女子丙組 | | 跳遠 | 冠軍 | 破紀錄 |
| 5C | 梁穎兒 | 女子甲組 | | 擲標槍 | 冠軍 | 破紀錄 |
| 5C | 梁穎兒 | 女子甲組 | | 擲鐵餅 | 冠軍 | |
| 4A | 柏偉文 | 男子甲組 | | 1500m | 季軍 | |
| 5C | 張志杰 | 男子甲組 | | 400m | 第四名 | |
| 5C | 張志杰, | 男子甲組 | | 4X400m | 冠軍 | |
| 6B | 童富盛, | | | | | |
| 5C | 陳杰鋒, | | | | | |
| 5A | 陳信典 | | | | | |
| 5C | 陳杰鋒 | 男子甲組 | | 800m | 季軍 | |
| 5A | 陳信典 | 男子甲組 | | 400m | 亞軍 | |
| 5B | 陳漢釗 | 男子甲組 | | 100m | 季軍 | |
| 5B | 陳漢釗 | 男子甲組 | | 200m | 亞軍 | |
| 6C | 彭崇謙 | 男子甲組 | | 110m | 亞軍 | |
| 6A | 曾沛田 | 男子甲組 | | 100m | 冠軍 | |
| 6A | 曾沛田 | 男子甲組 | | 110m | 冠軍 | |

| | | | | | | |
|--------------|---|-----------------------------|------|--------|-----|-----|
| | 6C | 曾祥裕 | 男子甲組 | 推鉛球 | 季軍 | |
| | 6C | 曾祥裕 | 男子甲組 | 擲鐵餅 | 冠軍 | |
| | 6B 4A 5C 6A | 曾詩鈞 陳漢 郭柏欣 曾沛田 | 男子甲組 | 4X100m | 冠軍 | 破紀錄 |
| | 6B | 童富盛 | 男子甲組 | 1500m | 冠軍 | |
| | 6B | 童富盛 | 男子甲組 | 800m | 亞軍 | |
| | 1B | 吳梓泰 | 男子丙組 | 100m | 第四名 | |
| | 1B | 吳梓泰 | 男子丙組 | 200m | 第三名 | |
| | 1B | 黃澤森 | 男子丙組 | 跳高 | 冠軍 | 破紀錄 |
| | 2C 1A 1B 1B | 李卓泰, 李穎滔, 李煒俊, 吳梓泰 | 男子丙組 | 4X100m | 第二名 | |
| | 1A | 李穎滔 | 男子丙組 | 推鉛球 | 第一名 | |
| | 2B 2C 2B 1B | 陳天琛, 黃卓文, 鄭博文, 黃澤森 | 男子丙組 | 4X400m | 第一名 | |
| | 2C | 黃卓文 | 男子丙組 | 400m | 第四名 | |
| | 2C | 黃卓文 | 男子丙組 | 800m | 第二名 | |
| | 2B | 鄭博文 | 男子丙組 | 100m | 第一名 | |
| | 2B | 鄭博文 | 男子丙組 | 200m | 第一名 | |
| 校際中學田徑賽 | 5C 梁穎兒 女子甲組 鐵餅季軍 標槍冠軍 1D 劉紫晴 女子丙組 100 米冠軍 跳遠冠軍 2B 丁穎心 女子丙組 鉛球冠軍 | | | | | |
| 中學校際田徑賽（第一組） | 男子總團體季軍 男子甲組亞軍 | | | | | |
| | 4A | 柏偉文 | 甲組 | 5000 米 | 季軍 | |
| | | | | 1500 米 | 殿軍 | |
| | 6B | 童富盛 | 甲組 | 1500 米 | 季軍 | |

| | | | | | |
|--|----|-----|----|--------|----|
| | 6A | 曾沛田 | 甲組 | 110 米欄 | 亞軍 |
| | | | | 400 米欄 | 季軍 |
| | 6C | 曾祥裕 | 甲組 | 鐵餅 | 冠軍 |
| | 4A | 簡栢翹 | 乙組 | 標槍 | 冠軍 |
| | | | | 鐵餅 | 亞軍 |
| | 4B | 陳奕帆 | 乙組 | 800 米 | 亞軍 |
| | | | | 1500 米 | 季軍 |
| | 4A | 許智文 | 乙組 | 跳高 | 冠軍 |
| | 1C | 吳梓泰 | 丙組 | 200 米 | 季軍 |
| | 1B | 黃澤森 | 丙組 | 跳高 | 亞軍 |
| | 1A | 李穎滔 | 丙組 | 鉛球 | 亞軍 |
| | | | | 鐵餅 | 亞軍 |
| | 2B | 鄭博文 | 丙組 | 800 米 | 亞軍 |
| | | | | 400 米 | 殿軍 |

全港學界精英田徑（團體）比賽

全港學界精英田徑（團體）比賽

男子團體亞軍

| | | |
|--------|---------|----|
| 4A 簡栢翹 | 標槍 | 亞軍 |
| 4A 許智文 | 跳高 | 亞軍 |
| 4A 柏偉文 | 5000 米 | 季軍 |
| 5C 彭崇謙 | 跳高 | 季軍 |
| 4A 陳漢釗 | 4X100 米 | 季軍 |
| 1C 吳梓泰 | | |
| 5C 郭柏欣 | | |
| 6A 曾沛田 | | |
| 6A 曾沛田 | 400 米欄 | 亞軍 |
| 6A 曾沛田 | 110 米欄 | 亞軍 |
| 4A 陳奕帆 | 800 米 | 殿軍 |
| 5C 張志杰 | 4X400 米 | 殿軍 |
| 6B 曾思鈞 | | |
| 4B 陳奕帆 | | |

| | | | | |
|------------------------|---|--|--|--|
| | 5A 陳信典 | | | |
| 全港運動會 | 4A 許智文 跳高 冠軍 5C 彭崇謙 跳高 亞軍 4B 陳奕帆 1500 米 亞軍 2B 梁鍵彬 800 米 亞軍 3C 楊皓 1500 米 殿軍 3D 何駿鏗 1500 米 亞軍 | | | |
| 香港青少年田徑分齡賽 2024 (一) | 1B 郭晉熙 鐵餅 亞軍 2B 梁鍵彬 800 米 季軍 6A 曾沛田 110 米欄 亞軍 | | | |
| 香港青少年田徑分齡賽 2024 (二) | 1B 吳梓泰 200 米 亞軍 6A 曾沛田 110 米欄 冠軍 400 米欄 冠軍 6B 曾詩鈞 標槍 亞軍 | | | |
| 香港青少年田徑分齡賽 2024 (三) | 香港青少年田徑分齡賽 2024 (三) 2B 丁穎芯 U16 女子鉛球冠軍 U16 女子鐵餅冠軍 1B 郭晉熙 U14 鐵餅 季軍 3B 鄭逸楓 U18 鉛球 亞軍 4A 柏偉文 U18 1500 米冠軍 3D 楊駿鏗 U16 1500 米冠軍 5C 彭崇謙 U18 跳高 季軍 6A 曾沛田 U20 110 米欄亞軍 6B 曾思鈞 U20 跳遠 季軍 6C 曾祥裕 U20 鐵餅 季軍 | | | |
| 第二十六屆 D-LEAGUE 4 人籃球賽 | U17 季軍 4B 宋浩宇、4B 曾浩然、5A 陳皓榛、3B 黃梓軒 2C 許凱銘、4B 甄家賢、4D 梁嘉傑 | | | |

余振強紀念中學法團校董會
A/C 01 政府帳目
2023年9月1日至2024年8月31日財政報告

Yu Chun Keung Memorial College
Government Funds Balance as at 31st August, 2024

R-FBG003* R-FBG005*

Restricted

| Name of Account / Grant | | Balance b/f from Previous Year A | Cumulative Income B | Cumulative Expenditure C | Unspent Balance for the year D=B-C | Balance as at 31st August, 2024 E=A+B-C | |
|--|--|---|------------------------|--------------------------------|--|---|-------------|
| EXPANDED OPERATING EXPENSES BLOCK GRANT | | | | | | | |
| (A) EOEBG-Baseline Reference | | | | | | | |
| A2701 | 501 EOEBG Baseline Reference - Grant Received (EDB Grant) | | 1,877,717.10 | | | | |
| | EOEBG Baseline Reference - Other Income | | 138,520.75 | | | | |
| | 551 EOEBG - Composite Furniture & Equip. Grant | | | 562,777.81 | | | |
| | 552 EOEBG - School & Class Grant | | | 1,881,268.67 | | | |
| | 553 EOEBG - Lift Maintenance Grant | | | 90,200.00 | | | |
| | 554 EOEBG - Air Cond. Grant for Prep Room of Lab. | | | | | | |
| | 555 EOEBG - Supplementary Grant | | | 18,773.73 | | | |
| | 556 EOEBG - Consolidated Subject Grant | | | 342,456.58 | | | |
| | 557 EOEBG - Admin Grt for Add'l Clerical Assistant | | | | | | |
| | 558 051 EOEBG Exp. (Recurrent English Language Grant) | | | 1,206.60 | | | |
| 053 EOEBG Exp. (Training and Development Grant) | | | | | | | |
| 054 EOEBG Exp. (Prog F for Whole-Sch Ap to Guid & Dis) | | | | | | | |
| Sub Total : | | - | 2,016,237.85 | 2,896,683.39 | (880,445.54) | (880,445.54) | |
| (B) EOEBG - School Specific Grants | | | | | | | |
| A2005 | Administration Grant - Grant Received (EDB Grant) | | 3,378,294.00 | 2,988,063.07 | 390,230.93 | 390,230.93 | |
| | Administration Grant - Other Income (Medical Expenses) | | 63,792.40 | 6,000.00 | 57,792.40 | 57,792.40 | |
| A2072 | Composite Information Technology Grant | | 512,696.00 | 751,663.80 | (238,967.80) | (238,967.80) | |
| A2074 | Air-conditioning Grant | | 510,812.00 | 507,600.92 | 3,211.08 | 3,211.08 | |
| A3003 | SB Supprt Sche for Newly Arrived Child | | 451,567.00 | 173,468.00 | 278,099.00 | 278,099.00 | |
| A3017 | Capacity Enhancement Grant | | 617,789.00 | 427,287.00 | 190,502.00 | 190,502.00 | |
| A3027 | School-based Speech Therapy Administration Grant | | 8,415.00 | - | 8,415.00 | 8,415.00 | |
| A3028 | School-based Management Top-up Grant | | 52,596.00 | 42,392.00 | 10,204.00 | 10,204.00 | |
| Sub Total : | | - | 5,595,961.40 | 4,896,474.79 | 699,486.61 | 699,486.61 | |
| (C) A2ZZZ General Domain Control A/C | | 229,596.65 | (1) | | | 229,596.65 | |
| EOEBG TOTAL: (2)+(3)+(4) | | 229,596.65 | 7,612,199.25 | 7,793,158.18 | (180,958.93) | 48,637.72 | |
| Outside EOEBG | | | | | | | |
| A1009 | Other Recurrent Grant A/C (reimb. of Rent, Govt. Rent & Rates) | | 492,466.00 | 492,466.00 | - | - | |
| A1011 | 001 Committee on Home-Sch Co-op Proj Gr. A/C | | | | | | |
| | 002 Parent-Teacher Ass. Setup/Subsidize Exp. | | 5,978.00 | 5,659.00 | 319.00 | 319.00 | |
| | 002 Activity | | 20,000.00 | 19,995.00 | 5.00 | 5.00 | |
| A1017 | Salaries Grant A/C | | | | | | |
| | 001 | 002 Teaching Staff Salaries excl P.F. Contributions | | 41,101,618.22 | 41,135,555.77 | (33,937.55) | (33,937.55) |
| | | 003 Teaching Staff P.F./MPF Con deducted at source | | | | | |
| | | 004 Teaching Staff MPF Contribution | | | | | |
| | | 051 Other Income & Expenditure- Periodical Payment | | | | | |
| 002 Salaries Grant - Supply Staff | | (329,220.00) | 159,723.00 | 159,723.00 | (169,497.00) | | |
| 003 Salaries Grant - Teaching Supporting Staff | | | 901,953.25 | 901,953.25 | - | - | |
| A1018 | Employer's Cont to PF Scheme for NT A/C (Salaries Grant) | | 98,862.25 | 98,862.25 | - | - | |
| | Employer's Cont to PF Scheme for NT A/C (Admin. Grant) | | 12,647.60 | 202,986.00 | 501.21 | 13,148.81 | |
| A1088 | School-based After-school Learning & Support Prog. | | 143,848.05 | 139,200.00 | 151,640.00 | (12,440.00) | |
| A1092 | 001 Teaching Relief Grant - Basic | | 775,906.50 | 246,150.00 | 247,500.00 | (1,350.00) | |
| | 002 Teaching Relief Grant - Optional | | 2,051,456.44 | 3,956,640.00 | 5,253,183.38 | (1,296,543.38) | |
| A1101 | Learning Support Grant for Sec. Sch (A1101 / A1142) | | 1,274,345.00 | 1,177,431.50 | 96,913.50 | 96,913.50 | |
| A1105 | Diversity Learning Grant-Applied Learning (ApL) | | 139,875.00 | 139,875.00 | - | - | |
| A1107 | Diversity Learning Grant - Other Programmes | | 2,409.00 | 93,600.00 | 58,953.50 | 34,646.50 | |
| A1109 | Fractional Post Cash Grant (FPCG) | | 488,096.00 | - | 488,096.00 | 488,096.00 | |
| A1116 | Moral and National Education Subject Support Grant | | 350,660.85 | 103,143.00 | (103,143.00) | 247,517.85 | |
| A1136 | Information Technology Staffing Support ITSS Grant | | 333,812.00 | 330,955.50 | 2,856.50 | 2,856.50 | |
| A1137 | Grant for The Sister School Scheme | | 162,994.00 | 162,994.00 | - | - | |
| A1138 | Promotion of Reading Grant | | 63,982.00 | 65,198.00 | 61,246.65 | 3,951.35 | |
| A1141 | School Executive Officer Grant (SEOG) | | 580,738.52 | 512,610.00 | 68,128.52 | 68,128.52 | |
| A1143 | NCS-SEN Grant | | 98,078.28 | 105,191.00 | - | 203,269.28 | |
| A1144 | Life-wide Learning Grant | | 799,558.12 | 1,129,769.00 | 1,593,453.79 | (463,684.79) | |
| A1145 | Student Activities Support Grant (SAS Grant) | | 103,138.00 | 69,399.00 | 33,739.00 | 33,739.00 | |
| A1146 | One-off School-based Speech Therapy Set-up Grant | | 20,646.00 | - | - | 20,646.00 | |
| A1151 | One-off Citizenship & Social Develop Gr - CS Grant | | 144,834.00 | 61,682.00 | (61,682.00) | 83,152.00 | |
| A1156 | Mental Health at School (One-Off Grant) | | 60,000.00 | - | 60,000.00 | 60,000.00 | |
| A1157 | Mental Health of Parents of Students (One-Off Grant) | | 20,000.00 | - | 20,000.00 | 20,000.00 | |
| A1160 | One-Off Grant On Parent Education | | 200,000.00 | - | 200,000.00 | 200,000.00 | |
| A1161 | One-Off Grant On Promotion of Chi Culture Immersion Activities | | 300,000.00 | - | 300,000.00 | 300,000.00 | |
| A1162 | One-Off Grant On Promotion of Sports Ambience and MVP Awards | | 150,000.00 | - | 150,000.00 | 150,000.00 | |
| A1807 | Contract Gratuity (NET Teacher) | | 108,915.35 | 108,915.35 | - | - | |
| A1811 | Grant for Support for Non-Chinese Speaking (NCS) Students | | 134,673.06 | 156,691.00 | 170,088.25 | (13,397.25) | |
| A1852 | Hong Kong Schools Drama Festival | | 3,521.00 | 3,850.00 | - | 3,521.00 | |
| Outside EOEBG Total : | | 4,273,000.90 | 52,801,789.59 | 53,063,896.98 | (262,107.39) | 4,010,893.51 | |
| Grand Total : (5) + (6) | | 4,502,597.55 | 60,413,988.84 | 60,857,055.16 | (443,066.32) | 4,059,531.23 | |

姊妹學校交流報告書

23 /24 學年

| | | | |
|-------|---------------------------------|-------|--------|
| 學校名稱： | 余振強紀念中學 | | |
| 學校類別： | *小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者) | 負責老師： | 周宏輝副校長 |

| 本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動： | |
|----------------------|------------|
| 1. | 東莞暨大港澳子弟學校 |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

| 交流項目 | | | 預期目標 | | |
|------|-------------------------------------|--------------------|------|-------------------------------------|--------------------------|
| 編號 | ☑ | 描述 | 編號 | ☑ | 描述 |
| A1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 探訪/考察 | B1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解 |
| A2 | <input checked="" type="checkbox"/> | 校政研討會/學校管理分享 | B2 | <input checked="" type="checkbox"/> | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| A3 | <input checked="" type="checkbox"/> | 會議/視像會議 | B3 | <input checked="" type="checkbox"/> | 交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力 |
| A4 | <input checked="" type="checkbox"/> | 與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃 | B4 | <input checked="" type="checkbox"/> | 擴闊學校網絡 |
| A5 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明)： | B5 | <input checked="" type="checkbox"/> | 擴闊視野 |
| | | | B6 | <input checked="" type="checkbox"/> | 建立友誼/聯繫 |
| | | | B7 | <input checked="" type="checkbox"/> | 訂定交流細節/ 活動詳情 |
| | | | B8 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明)： |

| | | | | |
|-------------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 管理層面 達至預期目標程度 | C1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到 | C2 <input type="checkbox"/> 大致達到 | C3 <input type="checkbox"/> 一般達到 | C4 <input type="checkbox"/> 未能達到 |
|-------------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

| 交流項目 | | | 預期目標 | | |
|------|-------------------------------------|------------------|------|-------------------------------------|-------------------|
| 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述 | 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述 |
| D1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 探訪/考察 | E1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解 |
| D2 | <input checked="" type="checkbox"/> | 觀課/評課 | E2 | <input checked="" type="checkbox"/> | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| D3 | <input checked="" type="checkbox"/> | 示範課/同題異構 | E3 | <input checked="" type="checkbox"/> | 建立學習社群/推行教研 |
| D4 | <input checked="" type="checkbox"/> | 遠程教室/視像交流/電子教學交流 | E4 | <input checked="" type="checkbox"/> | 促進專業發展 |
| D5 | <input type="checkbox"/> | 專題研討/工作坊/座談會 | E5 | <input checked="" type="checkbox"/> | 提升教學成效 |
| D6 | <input type="checkbox"/> | 專業發展日 | E6 | <input checked="" type="checkbox"/> | 擴闊視野 |
| D7 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明): | E7 | <input checked="" type="checkbox"/> | 建立友誼/聯繫 |
| | | | E8 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明): |

| | | | | |
|------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 教師層面 達至預期目標程度 | F1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到 | F2 <input type="checkbox"/> 大致達到 | F3 <input type="checkbox"/> 一般達到 | F4 <input type="checkbox"/> 未能達到 |
|------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

| 交流項目 | | | 預期目標 | | |
|------|-------------------------------------|------------------|------|-------------------------------------|-------------------|
| 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述 | 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述 |
| G1 | <input type="checkbox"/> | 探訪/考察 | H1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解 |
| G2 | <input type="checkbox"/> | 課堂體驗 | H2 | <input checked="" type="checkbox"/> | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| G3 | <input type="checkbox"/> | 生活體驗 | H3 | <input checked="" type="checkbox"/> | 擴闊視野 |
| G4 | <input type="checkbox"/> | 專題研習 | H4 | <input checked="" type="checkbox"/> | 建立友誼 |
| G5 | <input checked="" type="checkbox"/> | 遠程教室/視像交流/電子學習交流 | H5 | <input checked="" type="checkbox"/> | 促進文化交流 |
| G6 | <input type="checkbox"/> | 文化體藝交流 | H6 | <input checked="" type="checkbox"/> | 增強語言/表達/溝通能力 |
| G7 | <input type="checkbox"/> | 書信交流 | H7 | <input checked="" type="checkbox"/> | 提升自理能力/促進個人成長 |
| G8 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明): | H8 | <input checked="" type="checkbox"/> | 豐富學習經歷 |
| | | | H9 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明): |

| | | | | |
|------------------|----------------------------------|----------------------------------|---|----------------------------------|
| 學生層面 達至預期目標程度 | I1 <input type="checkbox"/> 完全達到 | I2 <input type="checkbox"/> 大致達到 | I3 <input checked="" type="checkbox"/> 一般達到 | I4 <input type="checkbox"/> 未能達到 |
|------------------|----------------------------------|----------------------------------|---|----------------------------------|

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

| 交流項目 | | | 預期目標 | | |
|------|--------------------------|----------|------|--------------------------|-------------------|
| 編號 | <input type="checkbox"/> | 描述 | 編號 | <input type="checkbox"/> | 描述 |
| J1 | <input type="checkbox"/> | 參觀學校 | K1 | <input type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解 |
| J2 | <input type="checkbox"/> | 家長座談會 | K2 | <input type="checkbox"/> | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| J3 | <input type="checkbox"/> | 分享心得 | K3 | <input type="checkbox"/> | 擴闊視野 |
| J4 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明): | K4 | <input type="checkbox"/> | 加強家校合作 |
| | | | K5 | <input type="checkbox"/> | 加強家長教育 |
| | | | K6 | <input type="checkbox"/> | 交流良好家校合作經驗和心得 |
| | | | K7 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明): |

| | | | | |
|------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 家長層面 達至預期目標程度 | L1 <input type="checkbox"/> 完全達到 | L2 <input type="checkbox"/> 大致達到 | L3 <input type="checkbox"/> 一般達到 | L4 <input type="checkbox"/> 未能達到 |
|------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|

監察/評估方法如下:

| 編號 | <input type="checkbox"/> | 監察/評估方法 |
|----|-------------------------------------|----------|
| M1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 討論 |
| M2 | <input checked="" type="checkbox"/> | 分享 |
| M3 | <input type="checkbox"/> | 問卷調查 |
| M4 | <input checked="" type="checkbox"/> | 面談/訪問 |
| M5 | <input checked="" type="checkbox"/> | 會議 |
| M6 | <input checked="" type="checkbox"/> | 觀察 |
| M7 | <input type="checkbox"/> | 報告 |
| M8 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明): |

全年財政報告:

| 編號 | <input type="checkbox"/> | 交流項目 | 支出金額 |
|-----|--------------------------|----------------------------------|-------------|
| N1 | <input type="checkbox"/> | 到訪內地姊妹學校作交流的費用 | HK\$ |
| N2 | <input type="checkbox"/> | 在香港合辦姊妹學校交流活動的費用 | HK\$ |
| N3 | <input type="checkbox"/> | 姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%) | HK\$ |
| N4 | <input type="checkbox"/> | 視像交流設備及其他電腦設備的費用 | HK\$ 140000 |
| N5 | <input type="checkbox"/> | 交流物資費用 | HK\$ |
| N6 | <input type="checkbox"/> | 在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%) | HK\$ |
| N7 | <input type="checkbox"/> | 老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%) | HK\$ |
| N8 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明): | HK\$ |
| N9 | <input type="checkbox"/> | 學年總開支 | HK\$ 140000 |
| N10 | <input type="checkbox"/> | 沒有任何開支 | 不適用 |

反思及跟進:

| 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 內容 |
|----|-------------------------------------|---|
| O1 | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>有關交流活動的層面 <i>[如適用，請註明]</i></p> <p>本年度與「東莞暨大港澳子弟學校」締結姐妹學校，並於東莞完成簽約及結盟儀式。由於學生活動安排需時協調，故活動層面主要集中於管理層、教師觀課交流等。</p> <p>下年度將安排學生實體交流活動，以體育交流、文娛活動為主要形式，以促進兩地。</p> |
| O2 | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>有關交流活動的形式/內容 <i>[如適用，請註明]</i></p> <p>本年度活動形式主要以教師訪校、管理層交流及教師觀課等專業交流活動，期間交流了兩校教學及價值觀教育心得，分享內容豐富，有所得著。另外，兩校教師亦透過線上觀課交流，分享教學心得，有助於促進專業交流。</p> <p>下學年將安排學生進行實體考察交流，安排教師專業分享如資訊科技教育等，另亦將進一步增加姐妹校聯繫，與不同類型如小學締結姐妹校。</p> |
| O3 | <input type="checkbox"/> | <p>有關交流活動的時間安排 <i>[如適用，請註明]</i></p> <p>由於兩地上學日、假期等時間上不同，故於計劃下年度活動日期上以復活節假期較適合，因內地不設復活節假期，本校學生可於假期到訪姐妹校。故下年度實體考察將安排於 4 月或 6 月考試後進行。</p> |
| O4 | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用，請註明]</i></p> <p>本年度費用於主要用於安裝姐妹學校交流的視訊設備上，下年度款項將集中於姐妹校實體交流團、線上活動等。</p> |
| O5 | <input type="checkbox"/> | <p>有關承辦機構的組織安排<i>[如適用，請註明]</i></p> |
| O6 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明)： |

交流參與人次：

| 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 層面 | 交流參與人次 |
|----|-------------------------------------|-------------------|---------|
| P1 | <input type="checkbox"/> | 本校學生在香港與姊妹學校交流的人次 | _____人次 |

| | | | |
|----|-------------------------------------|--------------------|---------------|
| P2 | <input type="checkbox"/> | 本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次 | _____人次 |
| P3 | <input type="checkbox"/> | 本校學生參與交流的總人次 | _____總人次 |
| P4 | <input checked="" type="checkbox"/> | 本校教師參與交流的總人次 | <u>15</u> 總人次 |
| P5 | <input checked="" type="checkbox"/> | 本校學校管理人員參與交流的總人次 | <u>10</u> 總人次 |

備註：